



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F. **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0006345 del 30/11/2019
06-12 (Uscita)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icdiazlaterza.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E REFERENTE DI VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143

Codice CUP: D55E19000080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti, delibera n° 22 del 03/05/2018;
- VISTA** la candidatura di questa scuola n.1012584
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 64.816,80;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 23/02/2019, relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di € 64.816,80;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, c.3 della L. 107/2015”;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

- VISTO** il Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE prot. n. 4427 – versione 12/11/2018;
- PRESO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali
- ATTO** indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota MIUR 38115 del 18.12.2017 che fornisce ulteriori chiarimenti sulle figure coinvolte nell'intervento;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 29/11/2017;
- VISTA** Delibera del Collegio docenti n. 16 del 22/10/2019 che norma l'individuazione delle figure e dei destinatari dei PON

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N. 1 Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo del progetto
- b) N. 1 Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto: **10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 – “Espressione creativa e corporea”**

N.	Titolo modulo	n. ore	attività	Allievi
1	Giochiamo con il corpo	30	Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo	N.19 Alunni Scuola Infanzia
2	Giochiamo con il corpo Bambini	30	Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo	N. 19 Alunni Scuola Infanzia
3	"ARTE-MANI-A"	30	Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie	N. 19 Alunni Scuola Infanzia
4	'ARTE-MANI-A' A SCUOLA	30	Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie	N. 19 Alunni Scuola Infanzia

Descrizione dei moduli

I moduli formativi n. 1 e n. 2 **"Giochiamo con il corpo "** e **"Giochiamo con il corpo Bambini"** sono rivolti agli studenti della scuola dell'infanzia.

Il progetto nasce dalla considerazione dell'importanza dell'attività motoria per la crescita equilibrata della persona, sia per quanto riguarda lo sviluppo psicofisico, sia per quanto riguarda lo sviluppo affettivo-

relazionale. L'attività psicomotoria è per il bambino uno spazio di ricerca e sperimentazione, di comunicazione e relazione, di creatività e conoscenza attraverso il gioco spontaneo in un'area di piacere e sicurezza. Nel gioco il bambino racconta qualcosa di sé, trasforma la realtà che lo circonda e sperimenta le dinamiche della relazione con gli altri bambini. Le attività previste si propongono infatti importanti obiettivi quali lo sviluppo della motricità globale, la finalizzazione ad uno scopo comune dell'interazione con i compagni, la cooperazione, il rispetto delle regole, il senso di appartenenza ad un gruppo. Con il gioco di gruppo e di squadra si apprende meglio e di più. Esso permette di sperimentare anche "dimensioni" che il bambino deve imparare a gestire, quali le tensioni, il protagonismo, il successo e l'insuccesso.

METODOLOGIA: La forma privilegiata di attività motoria è il gioco – gioco libero, guidato, simbolico, percettivo, di coppia, di gruppo.

STRATEGIE DIDATTICHE; Gruppi di lavoro, Cooperative learning ,Learning by doing è la vera natura della scuola dell'infanzia, basata sulla didattica dell'esperienza, Ricerca guidata, Problem solving.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Osservazione sistematica dell'interesse e della partecipazione degli alunni; Valutazione delle ricadute dell'attività sulle relazioni della classe; Valutazione della capacità degli alunni di partecipare ad un gioco sportivo rispettando le regole e gli avversari. Osservazione durante lo svolgimento delle attività, griglie di rilevazione.

Produzione di materiale fotografico delle attività.

Descrizione dei moduli

I moduli formativi n. 3 e n. 4 "ARTE-MANI-A" e "ARTE-MANI-A' A SCUOLA " sono rivolti agli studenti della scuola dell'infanzia.

"L'incontro dei bambini con l'arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che li circonda." Il progetto "ARTE-MANI-A" ha come scopo prioritario il miglioramento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento ai fini di una serena e proficua integrazione di tutti gli allievi nel contesto scolastico e nasce da una convinzione maturata in vari anni di lavoro sul campo: l'integrazione ed il successo formativo degli alunni dipendono in buona parte dalla costruzione di un contesto favorevole all'apprendimento, ovvero accogliente, positivo, virtuoso. Compito della scuola è di creare un ambiente accogliente e di supporto, promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento, favorire l'acquisizione di competenze collaborative, promuovere culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.

L'arte e l'avvicinamento ad essa è per il bambino una eccezionale opportunità per favorire e costruire una propria identità personale e culturale. L'obiettivo non è quello di promuovere una conoscenza nozionistica dell'arte ma, attraverso percorsi esperienziali, proporre ai bambini di diventare veri protagonisti proprio là dove il loro agire potenzia l'apprendimento. L'approccio all'arte attraverso i laboratori dovrà tener conto delle diverse possibilità di pensiero del bambino, incoraggiando lo sviluppo della creatività, sviluppando l'autonomia individuale, l'autenticità, l'originalità, rafforzando stima e fiducia

Le principali metodologie alle quali si farà ricorso saranno principalmente:

- Laboratoriale, in grado di permettere ai bambini di avvicinarsi al mondo dell'arte in maniera creativa attraverso:
- Ludica, la dimensione ludica dell'attività laboratoriale è di strategica importanza in quanto "giocando si impara".

STRATEGIE DIDATTICHE: Gruppi di lavoro, Cooperative learning, Learning by doing è la vera natura della scuola dell'infanzia, basata sulla didattica dell'esperienza, Outdoor training, Peer tutoring.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione durante lo svolgimento delle attività, griglie di rilevazione . Valutazione dei "prodotti realizzati".

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. compilazione di tutte le schede di osservazione iniziali dei corsisti iscritti, in collaborazione con il Tutor;

2. inserimento, per ogni corsista, dell'ultima votazione disponibile nei quattro ambiti disciplinari (Italiano, Lingue straniere, Area matematica, Area Scientifica) prima dell'Avvio del Modulo;
3. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
4. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
5. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
6. organizzare le diverse attività modulari, in concerto con DS, DSGA e i tutor dei diversi moduli, per garantire l'uniformità dei singoli interventi per il raggiungimento degli obiettivi comuni del Progetto;
7. fare da interfaccia con i diversi attori esterni, per permettere una maggiore efficienza, in termini di costi e risorse, dei diversi interventi all'interno dei moduli.
8. curare in concerto con i tutor interessati le eventuali collaborazioni previste in progetto;
9. promuovere ed organizzare con i tutor interessati momenti di condivisione e mostra dei risultati alla comunità scolastica.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 4 Moduli formativi.

TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita: - all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- **Carica a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) Dati alunni;(anagrafiche/ valutazioni)
 - b) Calendario attività;
 - c) Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli, secondo la graduatoria di merito.

Art. 3 – Requisiti richiesti

Possono accedere alla selezione coloro che insegnano presso l'IC Diaz di Laterza per l'anno scolastico di

emanazione del bando.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Gennaio 2020** e dovranno essere completati **entro il mese di Aprile 2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli editabili (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 - con scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icdiazlaterza.edu.it, e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere trasmessa - **pena l'esclusione** - per posta elettronica ordinaria a taic84300a@istruzione.it o posta certificata all'indirizzo taic84300a@pec.istruzione.it.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE “REFERENTE ALLA VALUTAZIONE” oppure “TUTOR” Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 – Titolo: “Espressione creativa e corporea”**

Non sono ammessi curricula e istanze scritti a mano.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10/12/2019

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Con la sottoscrizione dell'istanza di partecipazione (All. 1) il candidato dichiara di conoscere e di accettare tutte le condizioni e impegni indicati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli incarichi non sono cumulabili, ad eccezione che ci sia carenza di domande al presente avviso che non consentano una totale copertura dei posti previsti. In tal caso è possibile assegnare ad una stessa persona due diversi ruoli sempre compatibilmente con il calendario e gli orari di attuazione; tale valutazione è a cura del Dirigente scolastico.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. PON>COMPETENZE DI BASE 2^EDIZIONE e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.gov.it, nell'apposita sez. PON>COMPETENZE DI BASE 2^EDIZIONE e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio (la data sarà comunicata sul sito web)

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Referente alla valutazione	30	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimento di incarico al docente utilmente collocato nella graduatoria definitiva.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa effettuate.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Fabio Grimaldi.

Art. 8. Trattamento dei dati personali

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati . ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679.

Informativa privacy: <http://www.gov.it/trasparenza/privacy>

Art. 9. Rinvio alla normativa

Per tutto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale

Art. 10. Pubblicazione dell'avviso

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.gov.it, nell'apposita sez. PON> Competenze di Base 2^ Edizione e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fabio GRIMALDI
documento firmato digitalmente

ALLEGATI:

All. n. 1 - istanza di partecipazione

All. n. 2 - scheda di autovalutazione

Allegato n. 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. "DIAZ" - Laterza (TA)

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- **Tutor**
- Referente alla Valutazione (n. 1 Referente per tutti i moduli)

per le attività del PON FSE - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 - Titolo "Espressione creativa e corporea"

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	PRIORITA' (da 1 a 4)
1	Giochiamo con il corpo	
2	Giochiamo con il corpo Bambini	
3	"ARTE-MANI-A"	
4	'ARTE-MANI-A' A SCUOLA	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o altri luoghi previsti dai singoli moduli;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di

appalto.

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "DIAZ" di Laterza (TA) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

Come previsto dall'Avviso, allega:

-copia di un documento di identità valido;

**-Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 -
Tabella di autovalutazione.**

Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE Referente alla valutazione/ Tutor

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 - Titolo "Espressione creativa e corporea"

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

TITOLI VALUTABILI	Punteggio titolo	
Titolo di studio		
1. Laurea	p.4	Valutare un solo titolo
2. Diploma di Istruzione Secondaria di 2°	p.2	
3. Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60CFU) p-0,5 Biennale (120 CFU) p.1	Max. p.2
Certificazione/attestati/competenze		
4. Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, CISCO, EUCIP, PEKIT)	p.1	Max. p.2
Titoli Professionali	p.1	Max. p.3
5. Attività di tutoring in Progetti PON-POR FSE		
6. Attività di docenza in Progetti PON- POR- FSE	p.1	Max. p.3
1. Altre attività in progetti PON- FSE(figura aggiuntiva, progettazione) documentate	p.1	Max. p.3
7. Attività di Referente di Valutazione	p.1	Max. p.5

Data _____

Firma _____

TUTOR

TITOLI VALUTABILI	Punteggio titolo	
Titolo di studio		
2. Laurea	p.3	Valutare un solo titolo
3. Diploma di Istruzione Secondaria di 2°	p.2	
4. Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60CFU) p-0,5 Biennale(120 CFU) p.1	Max. p 2
Certificazione/attestati/competenze		
5. Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, CISCO, EUCIP, PEKIT)	p.1	Max. p. 2
Titoli Professionali	p. 1	Max. p.5
6. Attività di tutoring in Progetti PON- FSE		
7. Attività di docenza in Progetti PON - FSE	p.1	Max. p.3
8. Altre attività in progetti PON- FSE(figura aggiuntiva, progettazione) documentate	p. 1	Max. p.3
9. Attività di Referente di Valutazione	p.1	Max. p.3

Data _____

Firma _____